

河南农业大学 2023 年 会计学位授权点建设年度质量报告

授权学科
(类别)

名称: 会计

代码: 1253

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2024 年 3 月 21 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

河南农业大学会计硕士专业学位(MPAcc)授权点获批于 2017 年,同年启动首届招生,是学校顺应国家专业学位研究生教育改革、服务区域经济社会发展设立的重点应用型学位点之一。在培养目标上,学位点立足河南、面向全国,致力于培养具备良好政治素质和职业道德,系统掌握现代会计理论与实务,熟悉涉农行业运行规律,具有较强职业判断能力、数据分析能力和解决实际问题能力的高层次、应用型会计专门人才。毕业生应能胜任会计师事务所审计、企事业单位财务与成本管理、金融机构风险管理、政府部门经济监督等工作,并成为相关领域的业务骨干。围绕这一定位,学位点持续完善“知识传授—能力培养—价值塑造”三位一体的培养体系,努力实现通识教育与专业教育、理论教学与实践训练的有机统一。

（二）学科建设情况

学科建设方面,紧密结合学校农林经济管理博士点的优势资源,形成了以农业会计与财务管理、涉农企业内部控制与审计为核心的特色研究方向,共享“河南省农村经济发展软科学研究基地”“河南省普通高等学校人文社科重点研究基地——农业政策和农村发展研究中心”等省级平台,并建有会计模拟实训实验室、财务数据分析中心等校内实践教学平台,为学生提供良好的实习实践条件。依托上述平台,2023 年,纵向科研经费到账 61.5 万元,河南省哲学社科规划项目、河南省重点研发推广项目等省厅级项目 7 项、校级课题 6 项;发

表高质量论文 20 余篇，科研成果的数量与质量同步增长，为应用型人才培养提供了有力支撑，也为科研成果进一步转化为教学案例积累了丰富素材。

（三）研究生招生及在读情况及学位授予情况

研究生招生规模保持稳定，生源结构进一步优化。2023 年，学位点严格按照《河南农业大学 2023 年硕士研究生招生章程》，坚持“按需招生、全面衡量、择优录取”的原则，共招收会计专业硕士研究生 46 人，其中全日制 21 人，非全日制 25 人，招生计划完成率 100%。生源质量稳步提升，第一志愿报考人数显著增加。本学位点严格按照学校研究生招生计划和分类培养要求，统筹全日制与非全日制两类培养模式。从报考情况看，会计专业硕士作为学校经管类优势应用型专业，继续受到省内外本科毕业生及在职人员的关注，第一志愿报考集中度较高，复试环节坚持“择优录取、公平公正、分类划线、差额复试”原则，全日制与非全日制考生同标准考核、分类排序录取，保障了生源质量与培养类型匹配度。

在培养与授位环节，学位点围绕“出口把关、过程留痕、档案规范”的要求，扎实推进 2024 届会计专业硕士的学位授予工作。2023 年，本学位点授予会计硕士专业学位共计 68 人，其中含按原培养方案完成学习的上届在读生及当期达到授位条件人员；学位论文盲审、答辩、学术不端检测、校院两级学位评定等环节全部依规开展，答辩通过率与学位申请通过率保持高位。授位前后，学位点同步完成答辩记录归档、学位申请材料复核、毕业生学籍与人事档案转递、学位信

息上报学信平台等工作，做到“一人一档、环节可溯、责任到人”。从授位群体去向看，毕业生主要进入党政机关、涉农企事业单位、金融机构、会计师事务所及基层财政涉农岗位，用人单位对其实务能力、职业道德和“会计+农业”复合素养评价较好。

（四）研究生导师队伍状况

一是总体规模。本学位点构建了“校内导师为核心、校外实践导师为补充”的双导师培养体系，导师队伍总体规模充足、结构合理，能够充分满足会计硕士研究生的培养需求。截至2023年12月，校内专职导师依托经济与管理学院会计系及相关学科师资力量组建，结合学院农林经济管理一级学科博士点平台，校内导师队伍规模与在读研究生规模配比合理；同时吸纳行业骨干、实务专家担任校外实践导师，分别来自会计师事务所、金融机构、涉农企业及政府财税部门等一线领域，形成一支数量充足、素养优良、结构合理的导师队伍，全程参与研究生课程讲授、实践指导、案例研讨及学位论文选题等环节，助力研究生提升专业实践能力与职业胜任力。

二是队伍结构。校内导师队伍中涵盖教授、副教授等不同职称层次，具备深厚的学术造诣和丰富的教学经验，能够为研究生提供高质量的学术指导和教学服务，同时形成合理的职称梯队，为导师队伍的可持续发展提供坚实保障；校内导师以高学历人才为主，毕业于国内外知名高校会计学、财务管理、审计学及相关学科，学历层次高、学术视野开阔，具备较强的科研能力和创新能力，能够引领研究生开展高水平学术研究和实务探索；导师队伍学缘广泛，均毕业于不同高校

且学科背景多元，涵盖会计学、财务管理、金融学、农林经济管理等多个相关领域，知识结构互补性强，能够满足农业会计与财务管理、涉农企业内部控制与审计、绿色会计与资源会计等不同研究方向研究生的个性化培养需求。

三是实践结构。校外实践导师均来自会计师事务所、商业银行、国有企业财务部门、税务师事务所及农业农村基层财务一线，具备丰富的会计实务操作经验和行业管理经验，与校内导师形成优势互补，共同推动“理论+实践”双轨育人模式落地见效。同时，校内导师也注重实践能力提升，积极参与企业财务咨询、涉农项目审计、政府会计准则实施等实务课题，将行业前沿动态和真实案例引入课堂教学与论文指导，切实增强实践指导的针对性和有效性，形成“校内重学术引领、校外重实务赋能、校企协同育人”的良好格局。

二、研究生党建与思想政治教育工作

会计硕士专业学位点始终坚持“为党育人、为国育才”，把立德树人作为人才培养的根本任务，将党建与思想政治工作贯穿招生、培养、实践、论文、就业全过程，着力培养“政治过硬、师德端正、业务精湛、知农爱农”的高素质应用型会计人才。

（一）思想政治教育队伍建设情况

学位点依托经济与管理学院党委，构建“学院党委—研究生党支部—导师（班主任）—校外实践导师”四位一体的思政工作队伍体系。2023年，学院配备分管研究生工作党委副书记1人、研究生专职辅

导师 1 人、MPAcc 班主任 1 人，实现会计硕士班级思政工作专人专责；校内导师在业务指导中落实“导师是研究生思想政治第一责任人”要求，将学术规范、职业道德、诚信教育融入论文指导和案例教学；校外实践导师结合会计师事务所、涉农企业、金融机构一线经历，在实习实践中开展职业操守和廉洁从业教育。思政队伍职称与年龄结构合理，既有长期从事学生工作的骨干，也有由青年博士导师充实进来的新生力量，保障了思政工作既有经验厚度又有创新活力。

（二）理想信念与社会主义核心价值观教育

学位点把“理想信念教育”作为入学第一课和毕业最后一课。2023 级 MPAcc 新生入学教育设置“校史校情·农大精神·会计使命”专题，组织学习习近平总书记给涉农高校重要回信精神，引导学生认识“会计不只是算账，更是服务乡村振兴、守护涉农资金安全治理的治理工具”。日常教育中，以主题班会、党团日活动为载体，常态化开展社会主义核心价值观教育；在绿色会计、自然资源资产审计等课程中嵌入“绿水青山就是金山银山”案例，把生态文明观写进日常课堂。重要节点教育同步推进，结合“五四”“七一”国家宪法日等开展红色观影、微党课比赛、涉农财经政策宣讲，引导研究生把个人职业规划同“中原更加出彩、农业农村现代化”结合起来，树立“下得去基层、守得住底线、算得清家底、管得好资产”的价值观。

（三）校园文化建设及日常管理情况

日常管理实行“网格化+导师制”双线管理：辅导员抓安全、心理、奖助、违纪预警，导师抓学业进度、论文伦理、实习纪律；建立

MPAcc 研究生台账，对全日制学生抓课堂考勤与宿舍安全，对非全日制学生抓线下集中环节签到与线上学习痕迹管理，缓解工学矛盾。心理健康方面，年内完成研究生心理普查全覆盖，对重点关心对象“一人一策”跟踪；奖助评审严格执行“申报—公示—学院审定”流程，2023 年会计硕士奖助学金评定零投诉。

安全底线方面，开展防诈骗、防学术不端、实习安全三类主题教育活动；论文阶段实行“查重+盲审+答辩”三段把关，把思政表现作为推优入党、国家奖学金推荐的前置条件。通过“文化润人、制度管人、导师带人”，全年会计硕士无违纪、无舆情、无安全事故，整体学风严谨、作风务实。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）研究生课程建设与实施情况

学位点严格按照 MPAcc 教指委的要求，构建了“核心课程+方向课程+实践课程”三位一体的课程体系。核心课程涵盖财务会计理论与实务、财务管理理论与实务等主干内容；方向课程紧密结合农业特色，开设了农业会计专题、绿色会计专题等特色课程；实践课程依托校企合作基地，强化案例教学和模拟实训。根据 2023 年修订完善的《河南农业大学经济与管理学院会计硕士专业学位研究生培养方案》，进一步优化了课程体系，本学科硕士研究生培养实行学分制，每门课程一般 2-3 学分（个别课程 1 学分），研究生应修满规定学分，总学分不少于 40 学分。课程学分要求如下：公共必修课 2 门（5 学分，

必须修读);专业基础课1门(2学分,从该类别课程中选修1门课程,必须修读);专业必修课5门(14学分,必须修读);选修课(必须修满12学分);行业实践(5学分),在学习期间必须保证不少于半年的实习实践,学生应提交实践计划,撰写实践总结报告,通过后获得相应学分;案例研究与开发(2学分),在学习期间必须参与案例研究与开发活动,包括但不限于参加学生案例大赛、独立或协助指导老师通过实地调研形成教学案例、参与企业管理咨询活动并形成管理咨询报告、发表案例研究方面的学术成果。

(二) 导师遴选培训情况

本学位授权点严格执行《河南农业大学研究生导师遴选与管理办法》和《河南农业大学学术道德规范实施细则》等文件内容,实行学术学位导师与专业学位导师分类遴选与管理。2023年,学位点新增遴选专业学位导师3名,均具有丰富的行业实践经验。定期组织导师培训,特别是针对新任导师,开展师德师风、指导方法、专业学位培养特点等方面的专题培训,提升导师指导能力。

(三) 师德师风建设情况

学位点将师德师风作为导师考核的首要标准,实行“一票否决制”。通过签订师德师风承诺书、开展警示教育、评选优秀导师等方式,引导导师以德立身、以德立学、以德施教。2023年,导师队伍整体师德表现优良,未发生违反师德师风的事件。

(四) 研究生奖助情况

严格执行学校研究生奖助学金管理办法,构建了以国家奖学金、

学业奖学金、国家助学金为主体，以“三助”岗位津贴为补充的奖助体系。国家奖学金用于奖励特别优秀的全日制研究生；学业奖学金覆盖非在职全日制研究生；国家助学金覆盖所有非在职全日制研究生。此外，还设立了助研、助教、助管岗位，提供津贴补助，保障研究生基本生活需求。2023 年，会计专业硕士学位点建立健全研究生奖助体系，涵盖国家奖学金、学业奖学金、国家助学金以及企业专项奖学金。2023 年共发放 48.4 万元国家奖助学金，覆盖 84 人次。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养模式改革

学位点针对全日制与非全日制研究生的不同特点，实施差异化培养方案。全日制侧重系统理论学习和科研能力训练；非全日制侧重实践能力提升和职业发展。深化产教融合，加强与会计师事务所、涉农企业的合作，共建研究生联合培养基地。推行项目制教学，将企业真实项目引入课堂，提高人才培养的针对性和实效性。

（二）教师队伍建设改革

实施“双师型”教师培养计划，鼓励校内教师到企业挂职锻炼，提升实务能力。聘请更多具有丰富实践经验的行业专家担任兼职教授或校外导师，优化师资结构。2023 年，学位点校外导师队伍中新增 3 人，师资队伍整体水平进一步提升。

（三）传承创新优秀文化工作

学位点结合河南厚重的农耕文化和中华优秀传统文化，在研究生

教育中融入诚信文化、责任文化教育。通过开设人文素养课程和举办文化活动，培养研究生的人文情怀和家国情怀。引导学生深入了解国情农情，增强服务乡村振兴的责任感和使命感。开展“七个一”工程系列教育活动、“党员 101”活动、等主题的党日活动，引导研究生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，传承红色精神，有力推动中华优秀传统文化的传承和创新。

五、教育质量评估与分析

为了高质量完成自评报告，学院积极参加学校组织召开的专业学位水平评估评审会，院长亲自参与，并多次组织专门人员分工负责会计专业学位评估材料撰写与完善，在有机整合过程中，大家精诚团结，克服了种种困难。从初步整合、集中讨论，到分段负责，再到整体凝练提升，字斟句酌，终成其稿。

对照评估工作要求，学院认真开展各项自评工作，发现学位点建设中存在一些需要改进的地方。

（1）生源质量参差不齐，学生科研成果较少。学位授权点目前在高质量生源方面较为欠缺，全日制主要生源来自本校及民办院校，招生生源中部分学生学术基础相对薄弱，学生科研成果有待提高。

（2）研究生实践基地建设力度有待加强。专业硕士体量大，研究生实践基地不足，难以满足研究生培养需求。

（3）专业型研究生的培养思路不清晰。根据国家人才培养的方针，专业型研究生与学术型研究生应分类培养，专业型研究生更应注

重实际应用能力的培养。然而，受客观条件限制，研究生实践能力的培养与考核机制在实际操作中难以有效落实。此外，由于专业型研究生的生源特点，其科研学术能力相对较弱，论文质量往往难以达到较高标准。

六、改进措施

根据以上存在的问题，学校将按照“以评促建、以评促改、评建结合、重在建设”的原则，扎实逐步推进学位点评估工作，针对性开展专项建设工作，切实突出学位点内涵建设，促进研究生教育高质量发展。

（一）优化招生选拔机制，强化全过程质量监控

坚持需求导向和质量导向，科学制定招生计划。重点选拔具有较强职业素养和实践能力的考生，推动招生选拔与行业需求深度融合。吸引优质生源，稳步提升硕士生源质量。完善全过程培养质量管理体系，强化开题、中期、送审、答辩等关键环节的闭环监控，确保培养过程规范、有序、高效。

（二）夯实资源基础，积极推进案例库建设

本学位点将着力推进案例库建设，提升教学资源整合水平。重点做好教学案例编制的立项申报与审批工作，规范案例编写内容与格式要求，积极推广案例教学，明确案例教学的实施要求，规范教学程序，提升教学效果，推动案例成果在教学实践中的广泛应用。

（三）优化方向定位，打造特色优势专业方向

本学位点将着力优化专业定位，打造具有竞争力的特色方向。积极探索具有培养特色的育人模式，开发有利于深化专业特色的课程体系。鼓励教师开展特色教学与研究，逐步形成具有竞争力的学术方向和研究领域。